***Консультация для педагогов***

**«Профилактика отклоняющего поведения подростков»**

Отклоняющееся, или девиантное поведение — действия, не соответствующие официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе (социальной группе) моральным и правовым нормам и приводящие нарушителя (девианта) к изоляции, лечению, исправлению или наказанию.

Основные виды девиантного поведения: преступность, алкоголизм, наркомания, суицид, проституция, сексуальные девиации. Понятие девиантное поведение шире понятий «делинквентность» (противоправное, преступное, криминальное поведение) и «антиобщественное поведение» (асоциальность).

**Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** –система социальных, правовых и иных мер, которые направлены на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, совершению несовершеннолетними правонарушений, и осуществляются в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Согласно Закону Республики Беларусь «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 31 мая 2003 г. N 200-З (изменения и дополнения от от 09.01.2017 № 18-З) создана система органов и учреждений, осуществляющих профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Органами, осуществляющими профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, являются:

* комиссии по делам несовершеннолетних;
* органы опеки и попечительства;
* Министерство образования РБ;
* Министерство здравоохранения РБ;
* Министерство труда и социальной защиты РБ;
* Министерство внутренних дел РБ *(согл. ч.1 ст.4 в ред.* *Закона* *РБ от 09.01.2017 N 18-З).*

**Профилактика девиантного поведения** – ряд комплексных мер по:

* улучшению социальной ситуации развития ребенка;
* выявлению и устранению негативных факторов;
* созданию условий для благополучного развития личности.

Профилактика должна быть обширной и разнообразной. Нужно оценивать картину целостно и уже исходя из конкретной ситуации и возможностей планировать работу.

**Профилактическая работа должна иметь:**

* комплексный характер (воздействие на комплекс факторов);
* адресность (учет возрастной, тендерной и социально-психологической специфики целевой группы);
* массовость (приоритетность групповых форм работы);
* позитивность (минимизация риска негативных результатов);
* личная заинтересованность и ответственность участников психопрофилактической работы;
* устремленность в будущее (оценка последствий девиантного поведения, актуализация позитивных ценностей и целей, планирование будущего без агрессивного поведения);
* профессиональная компетентность (необходимость целенаправленной подготовки специалистов).

**Профилактическая и коррекционная работа включает в себя множество разнообразных вариантов работы, ряд учёных предлагают некоторые из них:**

* Горбунов А.С. считает, что важнейшим этапом в профилактической работе является выявление типа акцентуаций детей и подростков. Подростки с явными акцентуациями обладают повышенным риском стать девиантами. Они более податливы внешнему влиянию, негативной окружающей среде и психическим травмам. При определенных факторах, воздействующих на «слабое» место подростка, акцентуации могут перерасти в отклонения.
* Дзержинская Л.Б. предлагает корректировать и предотвращать девиации с помощью летних спортивно-оздоровительных лагерей. Главная цель работы – создание условий, подходящих для смены жизненных ценностей, установок и принципов ребенка, а также его активное развитие и включение в социальную позитивную жизнь.
* Левус Э.В. предлагает выявлять склонности к отклонениям у подростков на ранних этапах. Автор рекомендует проводить массовые тесты, на которые отвечать будет сам подросток. Это один из способов профилактики. Данный способ поможет быстро и эффективно выявить склонности к какой-то конкретной девиации.

Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к воспитанию несовершеннолетних с соблюдением конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки органов, учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность, связанную с профилактикой безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

*Основным способом профилактики девиаций можно считать организацию досуга детей. Чаще всего подростки предоставлены сами себе и нередко занятия они себе придумывают асоциальные. Потому очень важно устраивать ребенка в кружки по интересам, факультативы, секции. Задача со стороны государства – сделать досуг доступным.*