РУКОВОДИТЕЛЮ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВНИЯ

**Для использования материала на родительских собраниях**

**ГУО «Социально-педагогический центр Пружанского района»**

**Проведена диагностика учащихся 5-11 классов учреждений образования, направленная на изучение взаимоотношений в семье, где дети проживают совместно с сожителями, отчимами, мачехами**

Семья — это “малая социальная группа общества, важнейшая форма организации личного быта, основанная на супружеском союзе и родственных связях, т. е. отношениях между мужем и женой, родителями и детьми, братьями и сестрами, и другими родственниками, живущими вместе и ведущими общее хозяйство”.

Изучение семьи осложняется скрытностью (интимностью) многих происходящих в семье событий, а также их изменчивостью, отсутствием четких контуров.

Современная семья оказалась в ситуации кардинальных перемен, что связано со снижением ценности супружеских отношений, изменением представлений о родительстве, увеличением числа неполных семей. Такое положение рассматривается обществом как кризис традиционной семьи. Его преодоление связано с появлением семей повторного брака.

За последние время количество повторнобрачных семей увеличилось и составляет 55 % от всех заключенных браков. Количество разводов В Пружанском района ежегодно составляет около 48% от заключенных браков.

Согласно статистике, после развода ребенок остается с матерью (92 случая из 100), следовательно, в повторнобрачной семье устанавливаются новые отношения между ребенком и отчимом. Они могут быть осложнены непринятием мужчиной роли отца неродного ребенка, различиями в его отношении к родному и неродному ребенку, влиянием женщины (матери) на установление отношений между супругом и детьми.

Противоречивость авторов по поводу родительско-детских отношений в повторном браке указывают на сложность этих отношений. Пределы такой семьи расплывчаты, отношения ребенка с «новым отцом» сложны.

Позволяют выделить 4 типа семей повторного брака, исходя из следующих критериев:

Тип 1. Брак в котором неродной родитель, не имеющий детей, ни от предшествующих отношений ни общих.

Тип 2.Брак в котором неродной родитель, имеющий ребенка от предыдущих отношений, вступает в брак с женщиной, имеющей ребенка, при этом совместных детей у них нет;

Тип 3. Брак в котором неродной родитель, имеющий ребенка от предыдущих отношений, вступает в брак с женщиной, имеющей ребенка, при этом имеются совместные дети;

Тип 4. Брак в котором неродной родитель, не имеющий ребенка от предыдущих отношений, вступает в брак с женщиной, имеющей ребенка, при этом имеются совместные дети.

**Так проанализировав список детей, признанных находящихся в социально опасном положении в Пружанском районе установили, что 44,7 % детей (48 семей из 93 семей) несовершеннолетних воспитываются отчимами либо сожителями матери.**

Актуальность проблематики и недостаточная изученность феномена повторнобрачной семьи определили проблемное поле работы: особенности взаимоотношений между ребенком и отцом/отчимом.

Цель исследования - выявить характерные особенности взаимоотношений между отцом/отчимом и детьми.

Задачи исследования:

1. Выявить особенности отношений отца/отчима и тип воспитания к неродному ребенку.

2. Выявить особенности отношений ребенка от первого брака женщины к отчиму.

В исследовании были использованы следующие методики:

1.«Анализ семейных взаимоотношений» Э.Г.Эйдемиллер, В.В. Юстицкис.

 2.«Родителей оценивают дети» А.А. Фурманов, Аладьин.

 3.Проективный тест «Рисунок семьи» А.Л.Венгера.

**В исследовании приняли участие 246 человек, из них - 198 несовершеннолетних (учащихся 5-7 классов), 48 сожителей/отчимов.**

**Интерпретация результатов свидетельствует о том, что родительская :сожители/ отчимы) в отношении неродного ребенка не принимается.**

**Итак:**

**1) 14,6 % респондентами (7 человек),** у которых выявлен такой стиль воспитания как гипопротекция— ситуация, при которой ребенок оказывается на периферии внимания родителей, до него “руки не доходят”, родителю “не до него”. Подросток часто выпадает из виду. За него берутся лишь время от времени, когда случается что-то серьезное. 5 несовершеннолетних из данных семей признаны находящимися в социально опасном положении, по отношению к двум сотрудниками ОВД Пружанского райисполкома ведется индивидуально-профилактическая работа. Результаты обследования несовершеннолетних показали следующее: стиль воспитания, который используют отчимы/сожители - игнорирование потребностей подростка. Данный стиль воспитания характеризуется недостаточным стремлением родителя к удовлетворению потребностей ребенка. Чаще страдают при этом духовные потребности, особенно потребности в эмоциональном контакте, общении с родителями, в их любви. Описываемый стиль проявляется в определенных высказываниях родителей, косвенно отражающих их нежелание общаться с детьми, в предпочтении детей, ничего не требующих от родителей. Отношение отчима к себе ребенок характеризует как амбивалентное, нуждается в эмоционально близких отношениях с отчимом.

**2) Исследование особенностей эмоционального компонента отношений отца/отчима к детям в 95% случаев показало**, что мужчины почти не беспокоятся за эмоциональное здоровье детей. У них нет четких представлений о стиле взаимодействия с детьми, однако считают, что строги с ними, контролируют их. Мужчины склонны игнорировать мнения ребенка.

**3) У 12,5% (6 человек) респондентов выявлен такой стиль воспитания как воспитательная неуверенность родителей.**  В этом случае происходит перераспределение власти в семье между ребенком и родителем. Отчим/сожитель “идет на поводу” у подростка, уступает даже в вопросах, в которых, по его собственному мнению, уступать нельзя. Это происходит потому, что ребенок сумел найти к этому родителю подход, нащупал его “слабое место” и добивается для себя ситуации “минимум требований — максимум прав”.

**4) 6 % отчимов/сожителей (3 человека) используют такой стиль воспитания как недостаточность требований-запретов к ребенку.** Отцы/отчимы так или иначе транслируют ребенку, что ему “все можно”. Даже если существуют какие-то запреты, ребенок их легко нарушает, зная, что с него никто не спросит. Он сам определяет время возвращения домой вечером, круг друзей, вопрос о курении и употреблении алкоголя. Он ни за что не отчитывается перед родителями. Родители при этом не хотят или не могут установить какие-либо рамки в его поведении. Данное воспитание стимулирует развитие гипертимного типа характера у подростка, особенно неустойчивого типа. Эти две шкалы указывают на то, что ребенку нельзя делать. В данном случае отчим/сожитель не является авторитетом, ребенок игнорирует предъявляемые ему требования.

**5) У 67% опрошенных сожителей/отчимов более высокие показатели по шкалам, характеризующим внимание к ребенку**, но также потворствованием максимальному и некритичному удовлетворению любых потребностей ребенка, в таких случаях родителя предпочитают обходиться либо вовсе без наказаний, либо применяя их весьма редко, уповая на поощрения.

**Результаты исследования**

**несовершеннолетних свидетельствуют о следующем:**

**1) У 47% несовершеннолетних выявлен недостаток общения** с отчимом/сожителем, результаты диагностики показали, что дети на недостаточном уровне удовлетворены потребностями в эмоциональном тепле неродным либо обоими родителями. Отношения между членами семьи дистантные, с частыми конфликтами. Подростки из данных семей склонны к совершению правонарушений, у них присутствуют риски самовольных уходов из дома, наблюдается тенденция к воровству.

**2) Для 53% несовершеннолетних отчимы/сожители являются значимыми людьми, образ сожителя/отчима позитивный**. Стиль воспитания по мнению несовершеннолетних определяется как гиперпротекция. При гиперпротекции родители уделяют подростку достаточно времени, внимания. Родители склонны обходиться без наказаний или применять их крайне редко. Они уповают на поощрения, сомневаются в результативности любых наказаний.

**ВЫВОДЫ:** ***В целом, полученные результаты свидетельствуют о том, что 67 % случаях отчимы/сожители выбирают гармоничный стиль воспитания. Отношения между несовершеннолетними и родителями носят благополучный характер. В коррекции детско-родительских отношений не нуждаются. В 12 % случаях отношения между сожителями/отчимами и несовершеннолетними находятся в пограничном состоянии, так у родителей присутствует воспитательная неуверенность, а дети не соблюдают в полной мере требований взрослых.***

Результаты исследования могут стать основанием для определения направлений в оказании психологической помощи повторнобрачной семье. **Можно выделить следующие направления:**

 - коррекционная работа, связанная с преодолением эмоционального барьера неродным ребенком в отношениях с отчимом любого типа;

- коррекционная работа по снижению чувств страха, одиночества у женщины с мотивом вступления в брак «страх одиночества», связанных с нежеланием утратить семью, формированию у нее адекватного образа себя и семейной ситуации. Страх быть брошенной ограничивает женщину в ее активных действиях по оптимизации отношений между ребенком и отчимом;

- коррекция отношения отчима и неродного ребенка. В семьях с отчимом гдеребенок женщины от первого брака чувствует себя вне семьи из-за игнорирования отчимом ребенка;

- формирование у ребенка из семьи с отчимом позитивного образа отца, образа семьи, позитивных чувств к членам повторнобрачной семьи;

- профилактика конкурентных отношений сиблингов, возникающих из- за явной демонстрации различного отношения к детям отцами/отчимами.

Педагог-психолог СПЦ Дыба А.В.

72128